

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Основы философии

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Тулун

2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии №1
Протокол № 9
от « 12 » 06 2021г.
Председатель ПЦК Житова Л.С.


Утверждено на заседании методического совета
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г.
Председатель МС Арциховская
А.А. 

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Большакова Н.А., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- категории и понятия философии;
ОК 02		- роль философии в жизни человека и общества;
ОК 03		- основы философского учения о бытии;
ОК 04		- сущность процесса познания;
ОК 05	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	- основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 06		- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 07		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 09	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	
ОК 10		
ОК 11	- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	46
занятий во взаимодействии с преподавателем	46
практические занятия	4
контрольные работы	4
промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		OK1,OK2,OK3, OK4, OK10,OK11	
	1	Становление философии из мифологии.		2
	2	Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		OK2,OK3,OK4,OK6, OK9	
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	2	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		OK1,OK2, OK3, OK4, OK10 OK3,OK4,OK5,OK6,OK11	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		2
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
	2	Практические занятия «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		OK2,OK4,OK5,OK6, OK9, OK10	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		2
	Практические занятия			2
	1	Особенности русской философии. Русская идея.		2
	Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»		2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24		

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	2	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	2	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу насилеи.	2	
	2	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	3	Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место учителя, учебные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Б87 Основы философии : учебник. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 19-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

ISBN 978 -5- 4468-7251-0

2. Губин В.Д. Г 93 Основы философии : Учеб. образования - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 - 288 с.; - ("Профессиональное образование"),

ISBN 5-81199-0087-1 (ФОРУМ)

ISBN 5-16-001473-X (ИНФРА-М)

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К». 2008. – 172 с.

3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. В67 Основы философии : учебник. - - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2011. – 480 с. - (Профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0258 (ИД "ФОРУМ")

ISBN 978-5-16-002604-6 (ИНФРА-М)

4. Канке В.А. К19 Основы философии : Учебник. для студентов средних специальных учебных заведений. - М. : Логос, 2000.. – 288 с.: ил.

ISBN 5-94010-020-1

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

6. Скирбек Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Издательский центр «Владос». 2008. – 799 с.

Интернет – ресурсы:

Интернет – ресурсы по философии. Форма доступа www.diplom-inet.ru/resursfilos

Философия. Форма доступа ru.wikipedia.org/wiki/

<http://www.academia-library.ru/>

Проверено

Заведующая библиотекой Громова Л.А.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы.</p>